|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  جامعة أم القرى  كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  قسم الفقه |  | صورة تحتوي على رمز, نص, الخط, شعار  تم إنشاء الوصف تلقائياً |

**(العنوان الرئيس بمقاس خط 24 ونمط غامق)**

تكملة العنوان بمقاس خط 18

خطة مقدمة لنيل درجة اختيار عنصر. في الفقه

**إعداد الطالب**

(اسم الطالب رباعياً)

(رقمه الجامعي)

**إشراف**

(اسم المشرف رباعيا)

اختيار عنصر. بقسم الفقه

**العام الدراسي**

(اختيار عنصر.،اختيار عنصر.)

## المقدمة:

الحمد لله والصلاة ...إلخ

هنا الاستفتاح الموجز، ثم الإعلان عن الموضوع

مثلا يقال: ولما لهذا الموضوع من أهمية، رغبتُ في أن يكون موضوع بحثي لاستكمال متطلبات اجتياز مادة البحث العلمي: (يُكتب العنوان كاملاً هنا).

## مشكلة البحث:

هي الفكرة الرئيسية التي ينطلق منها الباحث والتي تتمحور حول السؤال أو الأسئلة الرئيسة التي ينطلق منها الباحث لوضع فرضياته التي يراها كحل للمشكلة وتجيب على تلك الأسئلة حتى لا يخرج عن الموضوع الذي يبحث فيه.

وتوصف المشكلة من خلال: مظاهرها – من يقعون فيها – من يحتاجون إلى حلها.

مما يعين على تحديد المشكلة بدقة جمع المعلومات الكافية حولها.

ومشكلة البحث بتعبير آخر هي سؤال مطروح – أو أسئلة مطروحة – تتطلب حلاً أو هي مسألة علمية أو نظرية لا يوجد لها حل ويعرفها الجرجاني في التعريفات "المشكل ما لا ينال المراد منه إلا بتأمل بعد الطلب". وإشكالية تكون أولية يضعها الباحث ويبني عليها فرضياته وخطة بحثه. فيبين الباحث مشكلة البحث بعموم، ثم يفصل ببيان المشكلة من خلال طرح أسئلة تستوفي إشكالات الدراسة التي يعالجها البحث.. بقوله:

وتتفرع عن المشكلة عدة أسئلة:

وذلك بحسب ما يتضح في مشكلة البحث، وهذه تكون الأسئلة على النحو الآتي:

1. هل...؟
2. ما......؟
3. ما......؟
4. كيف...؟ إلخ.

## أهداف البحث:

تبرز أهداف هذا الموضوع في عدة نقاط هي كالتالي (ويوضع هدف مقابل كل سؤال ذكر في مشكلة البحث وتتضمن الأهداف كلمات لأعمال واضحة يمكن قياسها في نتائج البحث بعد انتهائه مثل الكلمات:

1. جمع......
2. إبراز.....
3. إظهار....
4. إثراء..... وما شابهها.

## أهمية البحث:

ويكتب في أهمية البحث البواعث التي حملت الباحث إلى اختيار الموضوع فضلا عن غيره والفائدة المرجوة من نتائج البحث في النواحي المختلفة.

تتجلى أهمية البحث فيما يلي:



## علاقة البحث بخدمة المجتمع:

وحيث إن خدمة المجتمع هي الفائدة الحقيقية للبحث العلمي....

## حدود البحث:

بتحديد موضع الدراسة: كتب معينة، أو أبواب معينة، أو مذهب معين، أو زمان معين، أو مكان معين.....

## الدراسات السابقة:

وفيها يستعرض الباحث الدراسات السابقة التي لها صلة بموضوعه (مشروعات علمية – رسائل علمية – أبحاث محكمة) ويوضح الفروق بينها وبين بحثه، فيبين:

* أوجه الشبه بين الدراستين.
* أوجه الاختلاف بينهما.
* الإضافة والمميزات لبحثه.

ويشار إلى أن وجود دراسات سابقة لا يمنع التسجيل فيما لو كانت الإضافات معتبرة علميا.

## منهج البحث:

أما المنهج الذي سأسير عليه – إن شاء الله تعالى – فهو المنهج الاستقرائي التحليلي، أو الوصفي.... (كأمثله)

فأما المنهج الاستقرائي فسأوظفه في........................

أما المنهج التحليلي فسأوظفه في دراسة.......................

## أولاً: إجراءات البحث:

(وهي الإجراءات الخاصة في البحث):

الإجراءات التي سأتبعها في هذا البحث إن شاء الله تعالى كالتالي:

1. أقوم.......
2. أرتب......
3. أشرح.......
4. أذكر......
5. أوثق.....
6. أربط....
7. في المسائل الخلافية.........
8. عند التطبيقات والفروع الفقهية............
9. أبرزُ منهج............

## ثانياً: المنهج الإجرائي العام لكتابة البحث:

وهو المنهج الذي أسلكه في جميع فقرات البحث، وذلك وفق النقاط التالية:

1. **منهج التعليق والتهميش وهو على وفق النقاط التالية:**
2. أقوم بجمع وتوثيق المادة العلمية المتعلقة بكل جزئيات البحث من المصادر الأصلية المعتمدة في ذلك، بذكر اسم المصدر والجزء والصفحة، وإذا كان هناك تشابه في اسم الكتاب فإني أضيف اسم مؤلفه، وفي حالة النقل بالمعنى يذكر ذلك مسبوقاً بكلمة (انظر).
3. أقوم بعزو الآيات القرآنية إلى سورها وأرقامها كما وردت في المصحف الشريف، يذكر اسم السورة بقول: سورة (كذا)، آية (كذا) وأضعها في الحاشية، وإذا كانت جزءاَ من آية، أقول: من آية (كذا) من سورة (كذا).
4. أخرج الأحاديث وأبين ما ذكره أهل الشأن في درجتها في الهامش، بذكر اسم المصدر مع ذكر الكتاب، والباب، ورقم الحديث إن وجد، مع كتابة عبارة متفق عليه فيما أخرجه الشيخان (البخاري ومسلم)، مع الاقتصار في التخريج على ما رواه الشيخان فإن لم يوجد لديهما أو لدى أحدهما فأخرجه من كتب السنة الأخرى، مع الاقتصار في تخريج الأحاديث على أول موضع ترد فيه، وما عدا فإني أحيل إلى موضع تخريجه من البحث.
5. أخرج الآثار الواردة في البحث قدر الإمكان، من مصادرها الأصلية أو من كتب ذكرتها، وأثبتها في الحاشية مع اقتصار في تخريج الآثار على أول موضع ترد فيه، وما عداه فإني أحيل إلى موضع تخريجه من البحث.
6. أذكر تراجم الأعلام غير المشهورين اللذين ورد ذكرهم في متن البحث عند أول ذكر لهم، وأقتصر في الترجمة على ذكر اسم العلم كاملاً غالباً، وأهم ما اشتهر به من العلوم وغيرها، وبعض مؤلفاته في فنه إن وجدت، وتاريخ وفاته ما أمكن، ثم أحيل إلى مراجع تلك التراجم، ثم إذا تكرر ذكر العلم فإني أشير إلى مكان ترجمته في البحث.
7. بيان معاني الكلمات الغربية الوارد ذكرها في البحث وأعرف بالمصطلحات العلمية.
8. أعتني بالفهارس وأرتبها.
9. **منهج النواحي الشكلية والتنظيمية، ولغة الكتابة أراعي فيه الأمور الآتية:**
10. أعتني بقواعد اللغة العربية والإملاء وعلامات الترقيم، كما أراعي حسن تناسق الكلام ورقي أسلوبه.
11. أضبط الألفاظ التي ترتب على عدم ضبطها غموض، أو احداث لبس.
12. انتقاء حرف الطباعة في العناوين، وصلب الموضوع، والهوامش، وبدايات الأسطر، وللكتابة للمتن بخط Arabic Traditional مقاس (18) والهامش مقاس (14).
13. أكتب الآيات القرآنية بالرسم العثماني.
14. أتبع في اثبات النصوص المنهج الآتي:
15. أضع الآيات القرآنية بين قوسين مميزين، على هذا الشكل: ﴿ ﴾ ونحوه.
16. أضع الأحاديث والآثار بين قوسين مميزين على هذا الشكل: <<000>> أو ((...)). يختار الباحث منها.
17. أضع النصوص التي تنقل بنص من المصادر بين علامتي تنصيص على هذا الشكل: (....) أو "..."، يختار الباحث منها.

## خطة البحث:

اقتضت طبيعة البحث أن تكون خطته لما يلي:

تقسيم البحث إلى مقدمة وتمهيد وأبواب وفصول، ومباحث، ومطالب، وخاتمة، وفهارس.

أما المقدمة، فتشتمل على ما يلي:

(الاستفتاح، ومشكلة البحث، وأهميته، وأهدافه، وحدوده، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، واجراءاته، وخطته).

أبواب وفصول ومباحث ومطالب وفروع ومسائل الخطة

الخاتمة والتوصيات: وفيها أهم النتائج التي توصلت إليها في البحث، وأهم التوصيات التي أوصي بها.

الفهارس العامة (بحسب نوع البحث) وتشمل:

فهرس الآيات.

فهرس الأحاديث.

فهرس الآثار.

فهرس الأعلام.

فهرس المصطلحات العلمية.

فهرس الكلمات الغريبة.

فهرس القواعد الفقهية.

فهرس القواعد الأصولية

فهرس المسائل الفقهية.

فهرس الأماكن والبلدان.

فهرس الأبيات الشعرية.

فهرس المصادر والمراجع.

فهرس الموضوعات.

## أبرز مصادر البحث ومراجعه:

## أولاً: أبرز مصادر البحث:

## ثانياً: أبرز مراجع البحث:

1. كتب التفسير وعلومه.
2. كتب السنة النبوية وشروحها.
3. كتب التخريج.
4. كتب أصول الفقه.
5. كتب مقاصد الشريعة.
6. كتب الفقه.
7. كتب معاجم وقواميس اللغة، والمصطلحات العلمية.
8. كتب التراجم والأعلام.

وغير ذلك....

وصلِّ اللّهم وسلم على نبيّنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين.

## ملحوظة ملحقة مهمة:

اعتمد هذا القالب في مجلس كلية الشريعة الأول للعام 1445ه ويرجى ملاحظة التالي:

أ‌. القالب يحتوي على عشرة عناصر:

1. المقدمة.

2. مشكلة البحث.

3. أهداف البحث.

4. أهمية البحث.

5. علاقة البحث بخدمة المجتمع.

6. حدود البحث.

7. الدراسات السابقة.

8. منهج البحث (الخاص (إجراءات البحث)، والعام (الإجرائي لكتابة البحث))

9. خطة البحث.

10. أبرز المصادر والمراجع.

ولا يحذف الطالب منها شئيا منها من بناء خطته وإنما يعلق على العنوان فيما لو كان غير منطبق على بحثه.

ب‌. لا يغير في القالب الخطوط ولا حجم الخط.